

**Français (Core)**

**Date : Mardi, 21 Juin 2022**

**Période : De 8H30 à 11H30**



## **EXAMEN DE FIN DU 3EME TRIMESTRE**

**GRADE / LEVEL : QUATRIEME ANNEE SECONDAIRE**

**COMBINAISONS :**

- **Literature in English- Français-Kinyarwanda (LFK)**
- **Literature in English-Kiswahili-Français (LKF)**

**DUREE : 3 HEURES**

**POINTS :**

..... / 100
-------------

### **INSTRUCTIONS :**

- 1) N'ouvrez pas ce cahier de questionnaire jusqu'à ce que vous soyez autorisé de le faire.
- 2) Cette épreuve comprend trois parties : A, B et C.
  - **Section A** : Répondez à toutes les questions de compréhension du texte. **(25 points)**
  - **Section B** : Répondez à toutes les questions de connaissance de langue. **(60 points)**
  - **Section C** : Répondez à une question d'expression écrite. **(15 points)**
- 3) **Veillez à l'ordre et à la clarté dans les réponses et au soin dans la présentation.**
- 4) Utilisez un stylo **bleu** ou **noir**.
- 5) Respecte les consignes qui précèdent les questions.

*Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions de compréhension.*

### **Texte : Le Portrait de Monsieur Rabourdin**

À Paris, où les hommes d'étude et de pensée ont quelques analogies en vivant au même milieu, vous avez dû rencontrer plusieurs figures semblables à celle de Monsieur Rabourdin, que ce récit prend au moment où il est chef de bureau de l'un des plus importants Ministères.

Quarante ans, des cheveux gris d'une si jolie nuance que les femmes peuvent à la rigueur les aimer ainsi, et qui adoucissent une physionomie mélancolique. Des yeux bleus pleins de feu, un teint encore blanc, mais chaud et parsemé de quelques rougeurs violentes ; un front et un nez à la Louis XV, une bouche sérieuse, une taille élevée, maigre ou plutôt maigrie comme celle d'un homme qui relève de la maladie ; enfin, une démarche entre l'indolence du promeneur, et la méditation de l'homme occupé.

Si ce portrait fait préjuger un caractère, la mise de l'homme contribuait peut-être à le mettre en relief. Rabourdin portait habituellement une grande redingote bleue, une cravate blanche, un gilet croisé à la Robespierre, un pantalon noir sans sous-pieds, des bas de souliers gris et des souliers découverts. Rasé, lesté de sa tasse de café des huit heures du matin, il sortait avec une exactitude d'horloge, et passait par les mêmes rues en se rendant au ministère ; mais si propre, si compassé que vous l'eussiez pris pour un Anglais allant à son ambassade.

A ces traits principaux, vous devinez le père de famille harassé par les contrariétés au sein du ménage, tourmenté par des ennuis au ministère, mais assez philosophe pour prendre la vie comme elle est. Un honnête homme, aimant son pays et le servant, sans se dissimuler des obstacles que l'on

rencontre à vouloir le bien. Prudent parce qu'il connaît les hommes, d'une exquise politesse avec des femmes [...]; enfin, un homme plein d'acquis, affable avec ses inférieurs, tenant à une grande distance ses égaux, et d'une haute dignité avec ses chefs.

Balzac, Les Employés (1844).

**Section A : Questions de compréhension du texte. (25 points)**

- 1) Comment s'habille habituellement Monsieur Rabourdin? **(3 points)**
- 2) Décrit Monsieur Rabourdin pour quelqu'un qui ne le connaît pas. **(5 points)**
- 3) Comment se comporte Monsieur Rabourdin : **(10 points)**
  - a) envers les hommes ?
  - b) à l'égard des femmes ?
  - c) avec ses inférieurs ?
  - d) avec ses égaux ?
  - e) à l'égard de ses chefs ?
- 4) Pour pouvoir bien comprendre le portrait de Monsieur Rabourdin, il faut avoir appris un peu d'Histoire. Qu'est-ce que tu connais de ces personnages dans l'histoire de la France: **(5 points)**
  - a) Louis XV ?
  - b) Robespierre ?
- 5) Qu'est-ce qui montre que Monsieur Rabourdin respecte le temps ? **(2 points)**

**Section B : Questions de langue : (60 points)**

6. Mettez cette phrase au pluriel. **(2 points)**

- Le premier travail était de savoir si ce n'était pas ce chacal qui avait mangé le nez, l'œil et le genou de ce monsieur.

7. Remplacez les pointillés par un mot approprié tiré de la liste ci-après : buste, l'hivernage, les lésions, délinquants, choyer, survivre. **(3 points)**

- a) Par un mouvement de son....., il crée la vie.
- b) Les gens aiment porter les parapluies pendant .....
- c) Il soigne convenablement ..... des maladies.
- d) Pour consoler ma petite sœur, maman va la .....
- e) Dans les villes, les ..... ne cessent d'augmenter.
- f) Les gens..... malgré les périodes dures qu'ils ont traversées.

8. Réécrivez la phrase en remplaçant le verbe de la proposition soulignée par un nom commun dérivé : **(2 points)**

Les journalistes annoncent que les concurrents arriveront ce soir.  
.....  
Il nous demande de répondre rapidement.  
.....

9. Remplacez les pointilles par un pronom relatif qui convient (que, dont, à qui, qui) : **(2 points)**

C'est le serpent ..... allait enfoncer ses crocs dans mes doigts. Voici le cahier ..... tu cherchais. C'est l'enfant ..... sa mère a donné des claques. N'est-ce pas l'enfant ..... on parlait ce matin ?

10. Mettez la phrase suivante à la forme négative :

Le technicien de l'agriculture nous a promis des plants pour la saison des pluies.

**(2 points)**

11. Utilisez le préfixe im-, in-, il-, ir-, mal- pour dire le contraire de : **(5 points)**

- a) légal ≠ .....
- b) honnête ≠ .....
- c) utile ≠ .....
- d) possible ≠ .....
- e) heureux ≠ .....

12. Mettez cette phrase à la voix passive :

**(2 points)**

Les élèves et les parents ont abattu les grands arbres et coupé les lianes.

13. Remplacez les mots en grand par une signification opposée.

**(6 points)**

La pomme est un très **bon** fruit. Il est **attrayant** à voir, **doux** au toucher, et **délicieux** à manger. La pomme apporte à la fois **plaisir** et **bienfaits** sans engendrer de prise de poids.

La pomme est un très **bon** fruit. Il est **attrayant** à voir, **doux** au toucher, et **délicieux** à manger. La pomme apporte à la fois **plaisir** et **bienfaits** sans engendrer de prise de poids.

14. Mettez les phrases suivantes à la forme active.

**(3 points)**

- a) L'employé délinquant est chassé par la direction
- b) Le café sera ouvert par la maison
- c) Le français était enseigné par les spécialistes.

15. Évaluez les comportements des enfants de moins de douze ans devant une personne malade.

**(2 points)**

16. Classez les mots suivants dans le tableau selon que la lettre 'X' se prononce [gz] [ks] [s] ou [z] : **(5 points)**

Mots : six, exode, oxygène, dix, deuxième, auxiliaire, exotique, dix-huit, boxeur, soixante.

17. Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés : **(2.5 points)**

- a) Je jouais près de la case de mon père.
- b) Ma mère criait fort.
- c) Le serpent avalait lentement le roseau.
- d) A six ans, Camara jouait avec un serpent.
- e) Il a reçu des claques parce qu'il jouait avec un serpent.

18. Précisez le type de vers dont il s'agit : **(4 points)**

Si Ronsard, sur la Seine ou sur la blonde Loire

19. Complétez les phrases suivantes en utilisant les mots et expressions choisis dans la liste : **les droits fondamentaux, démarrer, associer, avoir accès à, stipuler**. S'il s'agit d'un verbe, conjugue-le au temps convenable.

**(2.5 points)**

- a) Actuellement, au Rwanda, chaque enfant, sans discrimination aucune..... education.
- b) Le chapitre 2 de la constitution rwandaise.....que toutes les personnes sont égales devant la loi.
- c) Il faudra toujours.....la punition à la faute commise.
- d) Le Rwanda a.....son processus de promotion de la femme depuis les années 1990.
- e) Au Rwanda, personne n'est privé de ses.....

20. Enumérez quatre œuvres d'Honoré de Balzac. **(3 points)**

21. Nommez deux personnalités très connues pour la défense des droits de la personne. **(2 points)**

22. Remplacez par les substituts des mots soulignés. **(2 points)**

a) L'enfant imitait son oncle.

b) Les jeunes se rendent en ville pour gagner de l'argent.

23. Présentez ce texte poétique écrit en prose sous forme poétique. Respectez la mélodie du poème par la coupure de chaque vers en ses groupes rythmiques.

**(5 points)**

AFRIQUE tes enfants perdus t'envoient le salut, maternelle Afrique. Des Antilles aux Bermudes, et des Bermudes aux Etats-Unis, ils soupirent après toi. Ils songent au baobab, aux gommiers bleus pleins du vol des toucans. Dans la nuit de leurs rêves, Tombouctou est un onyx mystérieux, un diamant noir, Abomey, ou Gao. Les guerriers du Bornou sont partis pour le pays des choses mortes. L'empire du Manding est tombé comme une feuille sèche. Et partout la misère, la douleur, la mort. Dans quel lieu n'engrènent-ils pas l'interminable rosaire de leurs misères ? ...

(Carl BROUARD, poète noir américain, Les Griots, Oct.- nov. 1958)

24. Trouvez les termes convenables. **(5 points)**

a) Travailler est à se reposer ce qu'écrire est à.....

b) Construire est à démolir ce que démonter est à .....

c) Géant est à mince ce que petit est à .....

d) Lumière est à obscurité ce que mensonge est à ...

e) Dormir est à se réveiller ce qu'éteindre est à ....

**Section C : Questions d'expression écrite. (15 points)**

25. Rédigez un texte de 300 mots sur l'importance de l'eau dans la vie quotidienne de l'homme.

- La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées ainsi que leur illustration comptent **pour 9 points**.
- Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points**.

**N'écrivez ni votre nom, ni celui de l'établissement que vous fréquentez sur la feuille réponse.**

- **FIN** -



**Français (élective)**

**Date : 05/07/2022**

**Période : De 8H30 à 11H30**



## **EXAMEN DE FIN DU 3EME TRIMESTRE**

**GRADE / LEVEL : QUATRIEME ANNEE SECONDAIRE**

**OPTION COMBINAISONS : BCG, PCB, MPG, MEG, MCE, MCB, HEG, HEL, LEG, HGL, REHL, REGL, LKK**

**DUREE : 2 HEURES**

**POINTS :** ..... /40

### **INSTRUCTIONS :**

1) N'ouvre pas ce questionnaire aussi longtemps que tu n'es pas autorisé à le faire.

2) Ce questionnaire a trois sections : A, B et C

**SECTION A : Questions de compréhension : Réponds à toutes les questions. (10 points)**

**SECTION B : Questions de langue : Réponds à toutes les questions. (25 points)**

**SECTION C : Question d'expression écrite : Réponds à la question. (5 points)**

3) Respecte les consignes qui précèdent les questions.

4) Utilise seulement un stylo **bleu** ou un stylo **noir**.

5) N'écrivez ni votre nom, ni celui de l'établissement que vous fréquentez sur la feuille réponse.

*Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions de compréhension et de langue.*

## **Texte : Ma Patrie**

Mes enfants, il n'y a pas d'autre héritage à vous léguer sinon que celui d'aimer votre pays. Quand j'étais jeune, j'ai appris cette sagesse, une sagesse qui enseigne aussi qu'aimer sa patrie, c'est avant tout aimer son prochain tout en s'aimant soi-même. La patrie, c'est elle qui nous a tout donné, et à qui nous devons tout, nos vies y compris. C'est ainsi qu'à l'appel de mon pays sur le champ de bataille, j'ai volontairement répondu présent. Très stupéfaits, les deux garçons lui demandèrent : « Père, dis-nous clairement comment tu as fait cela alors que tu étais encore très jeune ? » « Jeune recrue, j'ai défendu ma patrie au péril de ma vie : un honneur pour moi ! Honneur d'autant plus grand que je me suis vu décorer par le Président de la République de la Médaille d'Honneur, pour bravoure et hauts faits de guerre. Mais cet honneur était au fond pour moi, porteur d'une bien lourde responsabilité : celle de rester fidèle aux idéaux que nous défendions : la liberté, la dignité et la grandeur du peuple et de la patrie ! »

Tout à coup, sa femme intervint et dit que le courage de son mari sur le champ de bataille a été si merveilleux que sa renommée est devenue quasi nationale. L'homme ajouta : « Ce serment, je le maintiens et le réitère encore aujourd'hui. Il est désormais mon legs, un trésor fait de dignité, de fidélité, d'amour de la patrie. Claude, le père s'adressant à son fils aîné, sois un homme digne de toi ; sache que l'homme courageux met sa vie en danger pour défendre sa patrie. »

A ces mots, Adrien, jeune frère de Claude, très inquiet, hocha la tête comme s'il n'était pas d'accord avec son père mais après une minute de résignation, il tapota son grand frère sur les épaules, puis se désignant du doigt, il dit : « Moi, je dois mourir pour mon pays natal ! » Adrien ! Tu vois ? Intervint son père et, sans attendre, il commença un discours ponctué de grands gestes. C'est par la patrie que la propriété commence, et c'est par la famille qu'elle continue. [...] Claude reprit la parole : « Durant toute ma vie, je combattrai les pratiques

perverses et avilissantes, qui ôtent à l'être humain sa dignité et sa liberté. La cohésion, l'unité et l'amour de la patrie seront les maîtres mots de ma lutte. Je fais le serment dès aujourd'hui, au nom de l'amour pour ma patrie, de m'engager résolument dans la guerre contre l'injustice. ». [...]. Dès lors, les deux garçons devinrent définitivement convaincus et résolus à suivre l'exemple de leur père. Ils commencèrent à affermir en eux l'amour du travail et le sens de la persévérance, l'ordre et la discipline. Ils s'engagèrent à servir et à défendre leur pays durant toute leur vie. [...].

### **Section A. Questions de compréhension du texte. (10 points)**

1. A. Relevez les idées principales développées dans ce texte ? **(3 points)**
- B. Quel héritage le père apporte-t-il à ses enfants ? **(1 point)**
- C. Quels sont les personnages de ce texte ? **(1 point)**
- D. Trouvez dans le texte, les différentes valeurs décrites et qui indiquent le patriotisme. **(5 points)**

### **Section B : Questions de langue : (25 points)**

2. Pourquoi dit-on, aujourd'hui, que la vérité n'existe plus ? **(2 points)**
3. Classez les mots suivants selon qu'ils sont variables ou invariables : **(2 points)**  
Chat, père, mère pour, chez, et, enfant, court, mais, parce que.
4. Quand nous aurons une journée de congé, nous nous rendrons à la campagne. Quel moment exprimé par rapport à l'action du verbe ? **(1 point)**
5. Réécrivez cette phrase en remplaçant les mots soulignés : **(2 points)**
  - a) par leur contraire et faites toutes les transformations nécessaires :  
- J'ai toujours accepté les gens honnêtes.
  - b) par leur synonyme :  
-Il calma la situation et sauva le persécuté
6. Reliez les deux phrases de façon que la deuxième soit la proposition

subordonnée de la première selon les indications entre ( ). **(3 points)**

- a) Maman va toujours à la messe. Elle est chrétienne (cause).
- b) Déposez vos stylos. On sonne (temps).
- c) Il dit. Tu dois honorer ta parole (Complétive).

7. Après avoir lu le texte « Ma Patrie », quelle leçon morale pouvez-vous tirer ? **(2 points)**

8. Mettez ce qui est dans la voix active à la voix passive et vice –versa : **(3 points)**

- a) On appelle ce document un bordereau de livraison.
- b) Tout le monde regrette la disparition de cet illustre casque bleu.
- c) L'équipe des électriciens a réglé les projecteurs.

9. Trouvez l'adverbe correspondant aux adjectifs ci-après : **(1.5 points)**  
a) Prudent      b) vrai      c) Vaillant

10. Donnez le féminin ou le masculin des mots ci-après : **(1.5 points)**  
a) Le neveu  
b) Le sportif  
c) La poule

11. Répondez négativement aux questions ci-après : **(1.5 points)**  
a) Avez-vous déjà étudié la littérature africaine ?  
b) Est-ce qu'il y a quelqu'un en classe ?  
c) Tu manges parfois une paume ?

12. Trouvez le pluriel de chacun des noms ci-après s'il y a lieu : **(1.5 points)**  
a) Le bercail

- b) La croix
- d) Un local

13. Trouvez dans la liste suivante, les verbes transitifs et intransitifs :  
briller, regarder, oublier, nager, dormir, nager. **(1 point)**

14. Dans l'extrait suivant, relevez les adverbes de temps qui permettent  
de situer les événements. **(3 points)**

La pluie est là ! Au début, le vent apporte la bonne odeur de terres mouillées. Tout de suite après, les roulements de tonnerre se succèdent. Puis ils se rapprochent. Et la pluie commence à tomber. Ses gouttes crépitent sur la brousse sèche. Ensuite, l'air fraîchit. Alors le vent augmente. Sa fureur croît d'instant en instant. Enfin, la pluie tombe.

**Section C : Question d'expression écrite. (5 points)**

15. Il vous est proposé deux sujets dont vous choisissez un de votre choix.

a) Commentez cette assertion : « C'est par la patrie que la propriété commence, et c'est par la famille qu'elle continue ».

b) Supposons que le/ la directeur/directrice a blâmé ta/ton camarade de classe qui l'a trompé. Entre 10 et 15 lignes, donnez-lui des conseils qui l'orienteraient à la probité.

**FIN**

## **GRILLE DE CORRECTION D'EXAMEN DE FRANÇAIS QUATRIÈME ANNÉE SECONDAIRE – CORE 2022**

### **Texte : Le Portrait de Monsieur Rabourdin**

À Paris, où les hommes d'étude et de pensée ont quelques analogies en vivant au même milieu, vous avez dû rencontrer plusieurs figures semblables à celle de Monsieur Rabourdin, que ce récit prend au moment où il est chef de bureau de l'un des plus importants Ministères.

Quarante ans, des cheveux gris d'une si jolie nuance que les femmes peuvent à la rigueur les aimer ainsi, et qui adoucissent une physionomie mélancolique. Des yeux bleus pleins de feu, un teint encore blanc, mais chaud et parsemé de quelques rougeurs violentes ; un front et un nez à la Louis XV, une bouche sérieuse, une taille élevée, maigre ou plutôt maigrie comme celle d'un homme qui relève de la maladie ; enfin, une démarche entre l'indolence du promeneur, et la méditation de l'homme occupé.

Si ce portrait fait préjuger un caractère, la mise de l'homme contribuait peut-être à le mettre en relief. Rabourdin portait habituellement une grande redingote bleue, une cravate blanche, un gilet croisé à la Robespierre, un pantalon noir sans sous-pieds, des bas de souliers gris et des souliers découverts. Rasé, lesté de sa tasse de café des huit heures du matin, il sortait avec une exactitude d'horloge, et passait par les mêmes rues en se rendant au ministère ; mais si propre, si compassé que vous l'eussiez pris pour un Anglais allant à son ambassade.

A ces traits principaux, vous devinez le père de famille harassé par les contrariétés au sein du ménage, tourmenté par des ennuis au ministère, mais assez philosophe pour prendre la vie comme elle est. Un honnête homme,

aimant son pays et le servant, sans se dissimuler des obstacles que l'on rencontre à vouloir le bien. Prudent parce qu'il connaît les hommes, d'une exquise politesse avec des femmes [...]; enfin, un homme plein d'acquis, affable avec ses inférieurs, tenant à une grande distance ses égaux, et d'une haute dignité avec ses chefs.

Balzac, Les Employés (1844).

**Section A : Questions de compréhension du texte. (25 points)**

- 1) Comment s'habille habituellement Monsieur Rabourdin? **(3 points)**
- 2) Décrit Monsieur Rabourdin pour quelqu'un qui ne le connaît pas. **(5 points)**
- 3) Comment se comporte Monsieur Rabourdin : **(10 points)**
  - a) envers les hommes ?
  - b) à l'égard des femmes ?
  - c) avec ses inférieurs ?
  - d) avec ses égaux ?
  - e) à l'égard de ses chefs ?
- 4) Pour pouvoir bien comprendre le portrait de Monsieur Rabourdin, il faut avoir appris un peu d'Histoire. Qu'est-ce que tu connais de ces personnages dans l'histoire de la France: **(5 points)**
  - a) Louis XV ?
  - b) Robespierre ?
- 5) Qu'est-ce qui montre que Monsieur Rabourdin respecte le temps ? **(2 points)**

**Réponse : 25 points**

1. Comment s'habille habituellement Monsieur Rabourdin? **(3 points)**

- Il porte une grande redingote bleue, une cravate blanche, un gilet croisé, un pantalon noir sans sous-pieds, des bas de souliers gris et des souliers découverts.

2. Décrit M. Rabourdin pour quelqu'un qui ne le connaît pas. **(5 points)**

- Il est âgé d'une quarante d'années. Il a des cheveux gris, des yeux bleus pleins de feu, un teint blanc, parsemé de quelques rougeurs violentes ; un front et un nez à la Louis XV, une bouche sérieuse, une taille élevée. Il est maigre.

- Il marche doucement en méditant.

- Il est rasé.

- Il boit du café, il est ponctuel, il passe par les mêmes rues en se rendant au ministère.

- Il est si propre si compassé.

3. Comment se comporte Monsieur Rabourdin: **(10 points)**

a) envers les hommes ? Il est prudent.

b) avec les femmes ? Il a une exquise politesse.

c) avec ses inférieurs ? Il est affable.

d) avec ses égaux? Il les tient à une grande distance.

e) à l'égard de ses chefs? Il a une haute dignité.

4. Pour pouvoir bien comprendre le portrait de Monsieur Rabourdin, il faut avoir appris un peu d'Histoire. Qu'est-ce que tu connais de ces personnages dans l'histoire de la France: **(5 points)**

a) Louis XV?

- Il a été Roi de la France avant la Révolution Française.

b) Robespierre ?

- C'était un jeune avocat qui a dirigé la France avec une main de fer pendant



la Révolution Française et qui a fait mourir beaucoup de personnes par la guillotine.

5. Qu'est-ce qui montre que Monsieur Rabourdin respecte le temps? **(2 points)**

- Il sort avec une exactitude.

**Section B : Questions de langue. (60 points)**

6. Mettez cette phrase au pluriel. **(2 points)**

- Le premier travail était de savoir si ce n'était pas ce chacal qui avait mangé le nez, l'œil et le genou de ce monsieur.

**Réponse :**

Les premiers travaux étaient de savoir si ce n'était pas ces chacals qui avaient mangé les nez, les yeux et les genoux de ces messieurs.

7. Remplacez les pointillés par un mot approprié tiré de la liste ci-après : buste, l'hivernage, les lésions, délinquants, choyer, survivre. **(3 points)**

- a) Par un mouvement de son....., il crée la vie.
- b) Les gens aiment porter les parapluies pendant .....
- c) Il soigne convenablement ..... des maladies.
- d) Pour consoler ma petite sœur, maman va la .....
- e) Dans les villes, les ..... ne cessent d'augmenter.
- f) Les gens..... malgré les périodes dures qu'ils ont traversées.

**Réponse :**

- a) Par un mouvement de son **buste**, il crée la vie.

- b) Les gens aiment porter les parapluies pendant **l'hivernage**.
- c) Il soigne convenablement **les lésions** des maladies.
- d) Pour consoler ma petite sœur, maman va la **choyer**.
- e) Dans les villes, les **délinquants** ne cessent d'augmenter.
- f) Les gens **ont survécu** malgré les périodes dures qu'ils ont traversées.

8. Réécrivez la phrase en remplaçant le verbe de la proposition soulignée par un nom commun dérivé : **(2 points)**

Les journalistes annoncent que les concurrents arriveront ce soir.  
 .....  
 Il nous demande de répondre rapidement.  
 .....  
 .....

**Réponse :**

Réécrivez la phrase en remplaçant le verbe de la proposition soulignée par un nom commun dérivé : Les journalistes annoncent que **l'arrivée des** concurrents ce soir. Il nous demande **une réponse rapide**.

9. Remplacez les pointilles par un pronom relatif qui convient (que, dont, à qui, qui) : **(2 points)**

C'est le serpent ..... allait enfoncer ses crocs dans mes doigts. Voici le cahier ..... tu cherchais. C'est l'enfant .....sa mère a donné des claques. N'est-ce pas l'enfant ..... on parlait ce matin ?

**Réponse :**

Remplacez les pointilles par un pronom relatif qui convient (que, dont, à qui, qui): C'est le serpent **qui** allait enfoncer ses crocs dans mes doigts. Voici le

cahier **que** tu cherchais. C'est l'enfant **à qui** sa mère a donné des claques.  
N'est-ce pas l'enfant **dont** on parlait ce matin ?

10. Mettez la phrase suivante à la forme négative :

Le technicien de l'agriculture nous a promis des plants pour la saison  
des pluies. **(2 points)**

**Réponse :**

Le technicien de l'agriculture **ne** nous a **pas** promis **de** plants pour  
la saison des pluies.

11. Utilisez le préfixe im-, in-, il-, ir-, mal- pour dire le contraire de : **(5 points)**

- a) légal ≠ .....
- b) honnête ≠ .....
- c) utile ≠ .....
- d) possible ≠ .....
- e) heureux ≠ .....

**Réponse :**

- a) légal ≠ **illégal**
- b) honnête ≠ **malhonnête**
- c) utile ≠ **inutile**
- d) possible ≠ **impossible**
- e) heureux ≠ **malheureux**

12. Mettez cette phrase à la voix passive :

**(2 points)**

Les élèves et les parents ont abattu les grands arbres et coupé les lianes.

**Réponse :**

Les grands arbres ont été abattus et les lianes coupées par les élèves

et les parents.

13. Remplacez les mots en grand par une signification opposée. **(6 points)**

La pomme est un très **bon** fruit. Il est **attrayant** à voir, **doux** au toucher, et **délicieux** à manger. La pomme apporte à la fois **plaisir** et **bienfaits** sans engendrer de prise de poids.

La pomme est un très **bon** fruit. Il est **attrayant** à voir, **doux** au toucher, et **délicieux** à manger. La pomme apporte à la fois **plaisir** et **bienfaits** sans engendrer de prise de poids.

**Réponse :**

La pomme est un très **mauvais** fruit. Elle est **répugnante** à voir, **rocheuse** au toucher, et **amère** à manger. La pomme apporte à la fois **déplaisir** et **méfais** et engendre la prise de poids.

14. Mettez les phrases suivantes à la forme active. **(3 points)**

- a) L'employé délinquant est chassé par la direction
- b) Le café sera ouvert par la maison
- c) Le français était enseigné par les spécialistes.

**Réponse :**

- a) La direction chasse l'employé délinquant.
- b) La maison ouvrira le café.
- c) Les spécialistes enseignaient le français

15. Évaluez les comportements des enfants de moins de douze ans devant une personne malade. **(2 points)**

**Réponse :**

- Manifester son empathie envers elle.

- L'aider

16. Classez les mots suivants dans le tableau selon que la lettre 'X' se prononce [gz] [ks] [s] ou [z] : **(5 points)**

Mots : six, exode, oxygène, dix, deuxième, auxiliaire, exotique, dix-huit, boxeur, soixante.

**Réponse :**

[KS]	[GZ]	[S]	[Z]
boxeur, oxygène, auxiliaire	exode, exotique	Six, dix, soixante	Deuxième, sixième dix-huit

17. Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés : **(2.5 points)**

- a) Je jouais près de la case de mon père.
- b) Ma mère criait fort.
- c) Le serpent avalait lentement le roseau.
- d) A six ans, Camara jouait avec un serpent.
- e) Il a reçu des claques parce qu'il jouait avec un serpent.

**Réponse :**

Posez la question qui a comme réponse les mots soulignés :

- a) Je jouais où ?
- b) Ma mère faisait quoi ?
- c) Le serpent avalait le roseau comment ?
- d) Quand Camara jouait-il avec un serpent ?
- e) Il a reçu des claques pourquoi ?

18. Précisez le type de vers dont il s'agit :

**(4 points)**

Si Ronsard, sur la Seine ou sur la blonde Loire

**Réponse :**

Si/ Ron/sard, //sur/ la /Sei/ne ou /sur /la /blon/de/ Loire. /

Il s'agit d'un alexandrin parce que le vers a douze pieds.

19. Complétez les phrases suivantes en utilisant les mots et expressions choisis dans la liste : **les droits fondamentaux, démarrer, associer, avoir accès à, stipuler**. S'il s'agit d'un verbe, conjugue-le au temps convenable.

**(2.5 points)**

- a) Actuellement, au Rwanda, chaque enfant, sans discrimination aucune..... education.
- b) Le chapitre 2 de la constitution rwandaise.....que toutes les personnes sont égales devant la loi.
- c) Il faudra toujours.....la punition à la faute commise.
- d) Le Rwanda a.....son processus de promotion de la femme depuis les années 1990.
- e) Au Rwanda, personne n'est privé de ses.....

**Réponse :**

- a) Actuellement, au Rwanda, chaque enfant, sans discrimination aucune, **a accès à** l'éducation.
- b) Le chapitre 2 de la constitution rwandaise **stipule** que toutes les personnes sont égales devant la loi.
- c) Il faudra toujours **associer** la punition à la faute commise.
- d) Le Rwanda **a démarré** son processus de promotion de la femme depuis les années 1990.
- e) Au Rwanda, personne n'est privé de ses **droits fondamentaux**.

20. Enumérez quatre œuvres d'Honoré de Balzac.

**(3 points)**

**Réponse :**

- a) La Comédie humaine
- b) Le Père Goriot
- c) Illusions perdues

21. Nommez deux personnalités très connues pour la défense des droits de la personne.

**(2 points)**

**Réponse :**

- a) Mahatma Gandhi
- b) Martin Luther King

22. Remplacez par les substituts des mots soulignés.

**(2 points)**

- a) L'enfant imitait son oncle.
- b) Les jeunes se rendent en ville pour gagner de l'argent.

**Réponse :**

- a) **Il** l'imitait.
- b) **Ils/elles** se rendent en ville pour **en** gagner.

23. Présentez ce texte poétique écrit en prose sous forme poétique. Respectez la mélodie du poème par la coupure de chaque vers en ses groupes rythmiques.

**(5 points)**

AFRIQUE tes enfants perdus t'envoient le salut, maternelle Afrique. Des Antilles aux Bermudes, et des Bermudes aux Etats-Unis, ils soupirent après toi. Ils songent au baobab, aux gommiers bleus pleins du vol des toucans. Dans la nuit de leurs rêves, Tombouctou est un onyx mystérieux, un diamant noir, Abomey, ou Gao. Les guerriers du Bornou sont partis pour le pays des choses mortes. L'empire du Manding est tombé comme une feuille sèche. Et

partout la misère, la douleur, la mort. Dans quel lieu n'engrènent-ils pas l'interminable rosaire de leurs misères ? ...

(Carl BROUARD, poète noir américain, Les Griots, Oct.- nov. 1958)

Réponse :

### **AFRIQUE**

Tes enfants perdus t'envoient le salut, / maternelle Afrique. //  
Des Antilles aux Bermudes, / et des Bermudes aux Etats-Unis, //  
Ils soupirent après toi. //  
Ils songent au baobab, / aux gommiers bleus pleins du vol des toucans. //  
Dans la nuit de leurs rêves, / Tombouctou est un onyx mystérieux, /  
Un diamant noir, Abomey, ou Gao. //  
Les guerriers du Bornou sont partis / pour le pays des choses mortes. //  
L'empire du Manding est tombé / comme une feuille sèche. //  
Et partout la misère, / la douleur, la mort. //  
Dans quel lieu n'engrènent-ils pas / l'interminable rosaire de leurs  
misères ? //

24. Trouvez les termes convenables.

**(5 points)**

- a) Travailler est à se reposer ce qu'écrire est à.....
- b) Construire est à démolir ce que démonter est à .....
- c) Géant est à mince ce que petit est à .....
- d) Lumière est à obscurité ce que mensonge est à ...
- e) Dormir est à se réveiller ce qu'éteindre est à ....

**Réponse :**

- a) Travailler est à se reposer ce qu'écrire est à **effacer**.
- b) Construire est à démolir ce que démonter est à **monter**.
- c) Géant est à mince ce que petit est à **grand**.
- d) Lumière est à obscurité ce que mensonge est à **vérité**.
- e) Dormir est à se réveiller ce qu'éteindre est à **allumer**.



**Section C : Questions d'expression écrite. (15 points)**

25. Rédigez un texte de 300 mots sur l'importance de l'eau dans la vie quotidienne de l'homme.

**Réponse :**

- Le candidat évoquera l'importance de l'eau dans les activités diverses de l'homme (boire pour les hommes et les animaux, préparation de la nourriture, laver les habits, arroser les planter, nettoyer la maison, etc.)

- Le candidat conclura en disant que l'eau est très importante dans la vie de l'homme et que, quand celui-ci la manque, la vie ne sera pas possible.

- La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées ainsi que leur illustration comptent **pour 9 points.**
- Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 6 points.**

**N'écrivez ni votre nom, ni celui de l'établissement que vous fréquentez sur la feuille réponse.**

- **FIN** -

# **GRILLE DE CORRECTION D'EXAMEN DE FRANÇAIS DE FIN DE 3EME TRIMESTRE, 4EME ANNEE SECONDAIRE, (Elective) 2021/2022**

*Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions de compréhension et de langue.*

## **Texte : Ma Patrie**

Mes enfants, il n'y a pas d'autre héritage à vous léguer sinon que celui d'aimer votre pays. Quand j'étais jeune, j'ai appris cette sagesse, une sagesse qui enseigne aussi qu'aimer sa patrie, c'est avant tout aimer son prochain tout en s'aimant soi-même. La patrie, c'est elle qui nous a tout donné, et à qui nous devons tout, nos vies y compris. C'est ainsi qu'à l'appel de mon pays sur le champ de bataille, j'ai volontairement répondu présent. Très stupéfaits, les deux garçons lui demandèrent : « Père, dis-nous clairement comment tu as fait cela alors que tu étais encore très jeune ? » « Jeune recrue, j'ai défendu ma patrie au péril de ma vie : un honneur pour moi ! Honneur d'autant plus grand que je me suis vu décorer par le Président de la République de la Médaille d'Honneur, pour bravoure et hauts faits de guerre. Mais cet honneur était au fond pour moi, porteur d'une bien lourde responsabilité : celle de rester fidèle aux idéaux que nous défendions : la liberté, la dignité et la grandeur du peuple et de la patrie ! »

Tout à coup, sa femme intervint et dit que le courage de son mari sur le champ de bataille a été si merveilleux que sa renommée est devenue quasi nationale. L'homme ajouta : « Ce serment, je le maintiens et le réitère encore aujourd'hui. Il est désormais mon legs, un trésor fait de dignité, de fidélité, d'amour de la patrie. Claude, le père s'adressant à son fils aîné, sois un homme digne de toi ; sache que l'homme courageux met sa vie en danger pour défendre sa patrie. »

A ces mots, Adrien, jeune frère de Claude, très inquiet, hocha la tête comme s'il n'était pas d'accord avec son père mais après une minute de résignation, il

tapota son grand frère sur les épaules, puis se désignant du doigt, il dit : « Moi, je dois mourir pour mon pays natal ! » Adrien ! Tu vois ? Intervint son père et, sans attendre, il commença un discours ponctué de grands gestes. C'est par la patrie que la propriété commence, et c'est par la famille qu'elle continue. [...] Claude reprit la parole : « Durant toute ma vie, je combattrai les pratiques perverses et avilissantes, qui ôtent à l'être humain sa dignité et sa liberté. La cohésion, l'unité et l'amour de la patrie seront les maîtres mots de ma lutte. Je fais le serment dès aujourd'hui, au nom de l'amour pour ma patrie, de m'engager résolument dans la guerre contre l'injustice. ». [...]. Dès lors, les deux garçons devinrent définitivement convaincus et résolus à suivre l'exemple de leur père. Ils commencèrent à affermir en eux l'amour du travail et le sens de la persévérance, l'ordre et la discipline. Ils s'engagèrent à servir et à défendre leur pays durant toute leur vie. [...].

### **Section A. Questions de compréhension du texte. (10 points)**

#### **Réponse :**

1. A. Les idées principales développées dans ce texte sont : **(3 points)**
  - L'amour de la patrie.
  - La défense de la patrie et le sacrifice pour elle.
  - La fierté et le bonheur d'être au service de la patrie.
- B. Le père leur donne l'héritage d'aimer leur patrie. **(1 point)**
- C. Les personnages du texte sont le père, la mère, Adrien et Claude. **(1 point)**
- D. Les valeurs indiquant le patriotisme décrites dans le texte sont :  
la Sagesse, l'amour, la discipline, la bravoure, la fidélité, la dignité,  
la liberté, l'unité, la justice. **(5 points)**

### **SECTION B : Questions de langue : (25 points)**

2. Pourquoi dit-on, aujourd'hui, que la vérité n'existe plus ? **(2 points)**

**Réponse :**

On peut le dire parce qu'on trouve ça et là des gens qui mentent même dans des circonstances qui mettraient leur vie en grand danger.

3. Classez les mots suivants selon qu'ils sont variables ou invariables :

Chat, père, mère pour, chez, et, enfant, court, mais, parce que.

**(2 points)**

**Réponse :**

Mots variables : Chat, père, mère, enfant, court

Mots invariables : pour, chez, et, mais, parce que

4. Quand nous aurons une journée de congé, nous nous rendrons à la campagne. Quel moment exprimé par rapport à l'action du verbe ?

**(1 point)**

**Réponse**

Le futur antérieur exprime l'**antériorité** par rapport au futur simple.

5. Réécrivez cette phrase en remplaçant les mots soulignés :

**(2 points)**

**Réponse**

a) J'ai toujours **refusé** les gens **malhonnêtes**.

b) Il **apaisa** la situation et **délivra** le persécuté.

6. Reliez les deux phrases de façon que la deuxième soit la proposition

subordonnée de la première selon les indications entre ( ).

**(3 points)**

**Réponse :**

a) Maman va toujours à la messe **parce qu'/puisque** elle est chrétienne

b) Déposez vos stylos **dès qu'/lorsqu' quand** on sonne.

c) Il dit **que** tu dois honorer ta parole.

7. Après avoir lu le texte « Ma Patrie », quelle leçon morale pouvez-vous tirer ?

**(2 points)**

Réponse :

On peut tirer la leçon d'avoir un esprit patriotique, toujours se préoccuper de la protection de la patrie et de la défense de la nation.

8. Mettez ce qui est dans la voix active à la voix passive et vice –versa :

**(3 points)**

**Réponse :**

- a) Ce document est appelé un bordereau de livraison.
- b) La disparition de cet illustre casque bleu est regrettée par tout le monde.
- c) Les projecteurs ont été réglés par l'équipe des électriciens.

9. Trouvez l'adverbe correspondant aux adjectifs ci-après :

**(1.5 points)**

**Réponse :**

- a) prudemment
- b) vraiment
- c) vaillamment

10. Donnez le féminin ou le masculin des mots ci-après :

**(1.5 points)**

**Réponse :**

- a) La nièce
- b) La sportive
- c) Le coq

11. Répondez négativement aux questions ci-après :

**(1.5 points)**

- a) Avez-vous déjà étudié la littérature africaine ?
- b) Est-ce qu'il y a quelqu'un en classe ?
- c) Tu manges parfois une paume ?

**Réponse :**

- a) Non, nous n'avons pas encore étudié la littérature française
- b) Non, il n'y a personne en classe
- c) Non, je ne mange jamais de paume

12. Trouvez le pluriel de chacun des noms ci-après s'il y a lieu : **(1.5 points)**

**Réponse :**

- a) Le bercail
- b) Les croix
- c) Des locaux

13. Trouvez dans la liste suivante, les verbes transitifs et intransitifs : briller, regarder, oublier, nager, dormir, nager . **(1 point)**

**Réponse :**

Les verbes transitifs : regarder, oublier, voir

Les verbes intransitifs : briller, dormir, nager

14. Dans l'extrait suivant, relevez les adverbes de temps qui permettent de situer les événements. **(3 points)**

**Réponse :**

Au début - Tout de suite après - Puis – Ensuite - Alors – Enfin.

**Section C. Question d'expression écrite. (5 points)**

15. Il vous est proposé deux sujets dont vous choisissez un de votre choix.

- a) Commentez cette assertion : « C'est par la patrie que la propriété commence, et c'est par la famille qu'elle continue ».

**Réponse :**

C'est dire que les biens communs passent avant les biens individuels. L'amour de la nation, la préoccupation des autres, de tous les habitants d'une nation

doit beaucoup nous interpellé au point de nous oublier au profit de l'intérêt supérieur du pays. Après le pays, c'est la famille avant de nous préoccuper de nous-mêmes. Cela rejoint le thème du patriotisme qui n'est rien d'autre que faire passer avant tout l'amour de sa patrie. Le patriotisme se manifeste d'abord au niveau national avant de se manifester au niveau plus restreint comme la famille.

b) Supposons que le/ la directeur/directrice a blâmé ta/ton camarade de classe qui l'a trompé. Entre 10 et 15 lignes, donnez-lui des conseils qui l'orienteraient à la probité.

**Réponse : (5 points)**

Le candidat parlera des conséquences du mensonge à l'école : la perte des points de conduite mais aussi on n'a plus confiance en lui. Il pourra aussi dire que c'est aussi un péché. Il conclura en disant que même en dehors de l'école et particulièrement à la maison le mensonge n'est pas bon pour un citoyen intègre et surtout à la maison la punition peut s'ensuivre.

- La compréhension du sujet, la cohérence et la pertinence des idées ainsi que leur illustration comptent **pour 3 points.**
- Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite comptent **pour 2 points.**

**N'écrivez ni votre nom, ni celui de l'établissement que vous fréquentez sur la feuille réponse.**

**FIN**