

FRANÇAIS
Date: 13 / 06 / 2024
Période: 8:30 – 11:30 AM



EXAMEN DE FRANÇAIS DE FIN TROISIEME TRIMESTRE, 2023-2024

NIVEAU : CINQUIEMME ANNEE

CYCLE : SECONDAIRE

OPTION : LFK

DUREE : 3 HEURES

POINTS: **CAMIS**

INFORMATION ET INSTRUCTIONS :

L'épreuve de français est divisée en deux parties.

Première Partie : La première partie est divisée en trois sections, A, B, C et cotée sur **85 points**.

- **Section A :** Questions de compréhension du texte (**25 points**) ;
- **Section B :** Questions de connaissance de la langue (**45 points**) ;
- **Section C :** Questions de littérature et de stylistique (**15 points**).

Deuxième Partie : Questions d'expression écrite (**15 points**)

Deux sujets sont proposés. Le/la candidat (e) en choisit un et le développe en un texte continu et cohérent de deux cent cinquante (250) mots. Les quinze (15) points attribués à cette partie sont ainsi répartis :

- La compréhension du sujet, la cohérence, la pertinence et l'illustration des idées comptent pour neuf (**9**) points.
- Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite sont corrigés sur six (**6**) points.

Lis le texte suivant et réponds aux questions de compréhension.

Texte : L'homme et les fléaux qui l'accablent

Il fut un temps où les hommes s'imaginaient que les fléaux étaient des châtiments exercés sur une population par la « Providence », une vengeance des « dieux ». Ces croyances stupides disparaissent de plus en plus grâce aux progrès réalisés par la science, à l'instruction et à l'éducation des grandes masses d'hommes. On connaît aujourd'hui les causes déterminantes de certains fléaux et on les combat avec acharnement. Qu'on le veuille ou non, l'homme est son pire ennemi. Il n'y a pas besoin d'avoir fait de grandes études pour comprendre qu'un jour ou l'autre nous ferons notre propre destin.

Bien que les phénomènes migratoires puissent avoir de multiples causes, ils sont presque toujours liés à deux grands fléaux qui minent la dignité de l'humanité: la guerre et la pauvreté. En plus des fléaux de la maladie, dont on pourrait venir à bout, dans certains pays, le terrorisme est parmi les pires fléaux affligeant l'humanité, aux côtés des conflits armés, du VIH/sida et de la corruption. Il faut écouter les premières victimes de ces fléaux et ceux qui les aident à lutter.

Pour s'attaquer à ces fléaux de l'humanité, nous devons recourir à une "cure de parole" fondée sur le dialogue et l'écoute. Mais une telle méthode prend du temps comme cela se produit pour d'autres fléaux qui frappent l'humanité, par exemple les changements climatiques. A ce niveau, la recherche du gain est un stimulant sans limite beaucoup plus puissant que la raison de l'être humain.

La seule solution réaliste consiste à rechercher les moyens permettant de réduire les tensions dans les luttes sociales et nationales, et cela dans l'entente des hommes de bonne foi, quelles que soient leur nation, leur religion, leur position sociale, leur idéologie, etc.

Les Frères en Thaïlande ont assumé le défi d'un des fléaux de notre temps, le SIDA. Il est certes vécu comme l'un des fléaux de l'humanité et il n'est, en écho, pas de civilisation ou de religion pour qui il est sans ravage. Il est du devoir des sages de toutes les confessions d'œuvrer pour prévenir ce fléau qui menace l'humanité entière. Etant donné l'envergure mondiale de ce fléau, la communauté internationale doit le combattre de façon plus coordonnée et globale.

La corruption et d'autres fléaux, à leur tour provoquent la maladie, la faim et la misère dans une partie croissante de l'humanité. Devant de tels fléaux, il y a une obligation morale et matérielle de conjuguer les efforts pour promouvoir et mettre en place le plus rapidement possible une nouvelle éthique de la survie de l'être humain. Il convient toutefois de rester attentif à la résurgence de fléaux anciens

comme l'intolérance et le fanatisme qui peuvent remettre en question les progrès accomplis.

On peut faire une longue liste des fléaux de l'humanité, mais je retiens encore personnellement quatre fléaux qui, à mon avis, ne sont pas assez pris en compte : la pression démographique, la pression de la santé, la pression sur notre planète, la pression sur l'énergie et le manque d'investissement.

Dans les pays riches, la population vieillit à une vitesse vertigineuse. L'allongement de la durée de vie et la baisse de la natalité, nous conduisent de façon certaine vers une situation inexorable : une proportion croissante de plus de 65 ans. Quand on voit l'inconscience de tous devant ce phénomène (il suffit de voir le débat sur les retraites), on ne peut qu'être très préoccupé par l'avenir. Le phénomène inverse s'observe dans les pays en voie de développement où la population croît comme des champignons et sans contrôle. Une bonne nouvelle quand même, dans cette tranche de population qui va afficher la plus forte croissance, un grand nombre sera financièrement très à l'abri et l'économie à son encontre va exploser.

Si d'un côté, la recherche nous promet des miracles notamment dans le domaine de la population, on va surtout renforcer et remplir les poches de l'industrie de la santé. C'est un sujet incroyablement épineux. L'éthique rend les choses impossibles à trancher et la seule certitude c'est qu'on sera incapable d'accompagner, du point de vue de la loi, la vitesse à laquelle augmente le problème: coût de la santé, dette des hôpitaux, répartition des médecins sur le territoire, etc.

Pour ce qui est de la pression sur notre planète, nous voyons apparaître la sécheresse par ici, la pollution par là, la production intensive et je pourrai en rajouter des dizaines. Mais ça ne veut pas dire que nous n'en payerons pas le prix! Et dans ce domaine, le prix le plus important n'est pas le coût financier mais le coût humain.

J'aurai pu inclure la pression sur l'énergie au fléau relatif à la pression sur la planète mais il est tellement important à lui tout seul, qu'il mérite une place à part entière. Sans énergie, notre monde moderne n'est rien. On en consomme toujours plus alors qu'on en produit toujours moins. Par chance, là encore la technique nous sauve. Est-ce un répit temporaire ou permanent ? Espérons que cela pourra relancer la croissance et nous donner du temps pour trouver des alternatives.

Vous pouvez considérer que j'exagère mais l'histoire nous a montré qu'il n'y a qu'un seul moyen de faire face aux problèmes, c'est par l'innovation. Et aujourd'hui, l'innovation n'a jamais été si peu dynamique, encouragée et reconnue. Et sans innovation, ces fléaux deviendront des certitudes. La société privée se tourne vers

la rentabilité. Le public vers la gestion de sa dette. Et les peuples tout entiers vers l'épargne sans risque.

En définitive, il n'y a qu'un seul moyen d'offrir à nos enfants un avenir, c'est en participant chacun à hauteur de nos moyens à la recherche et à l'innovation. Ainsi, de nombreuses sociétés ont besoin de financement pour inventer le monde de demain.

Tiré et adapté à partir de

http://www.lesfléauxdel'humanité.fr/manuel/58/français-3e_chapitre. Consulté le 25/04/2018.

Première partie

(85points)

Section A: Questions de compréhension du texte

(25points)

1. Quelles sont les croyances de l'homme sur l'origines des fléaux et par quoi ces croyances ont-elles disparu ? **(5points)**
2. Cite cinq causes des fléaux qui accablent l'humanité. **(5points)**
3. Quelles sont les solutions possibles pouvant permettre de venir à bout de ces fléaux ? **(4points)**
4. Quels sont les fléaux que l'homme semble négliger ? **(5points)**
5. A quoi est dû le vieillissement de la population dans les pays riches ? **(2points)**
6. Comment se présente la pression sur notre planète ? **(3points)**
7. Par quel moyen pouvons-nous assurer l'avenir à nos enfants ? **(1point)**

Section B : Questions de connaissance de la langue

(45points)

8. **Relie les mots de la colonne A à leur signification de la colonne B.** **(5points)**

A	B
1. Mariage	a. Accepter de vivre avec quelqu'un en le préférant aux autres
2. Dot	b. Union entre deux conjoints
3. Divorce	c. S'unir à quelqu'un pour fonder un foyer
4. Se marier	d. Dissolution du mariage
5. Choisir	e. Apport de biens par un conjoint au patrimoine du nouveau ménage

9. **Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent. (3points)**

- a) Elle disait qu'elle (aimer) faire de la danse.
- b) Dès que j'aurai fini mon travail, vous (aller) manger.
- c) Tout le monde (avoir) un souvenir.

10. **Complète le tableau suivant par les mots qui manquent. (2points)**

Masculin	Féminin
1) dieu
2).....	Femelle
3) Papa
4).....	Reine

11. **Mets au pluriel les mots entre parenthèses. 2points)**

- a) Il n'y a aucune provision dans leurs (garde-manger).
- b) Les (grand-père) sont heureux de voir leurs (petit-fils).

12. **Relie les mots de la colonne A à leurs antonymes de la colonne B. (5points)**

A	B
L'intolérance	Le rajeunissement
Le châtement	L'honnêteté
La guerre	La recompense
La corruption	La paix
Le vieillissement	La tolérance

13. **Dans les phrases suivantes, (5points)**

a) transforme le groupe complément d'objet direct en subordonnée complétive. (2points)

- i. J'exige du calme pour que je puisse continuer à vous lire ce conte.
- ii. Je confirme la réception de votre invitation à la réunion.

b) Relie les deux propositions de façon à avoir une principale et une subordonnée relative. (3points)

- i. J'ai reçu la lettre aujourd'hui. Tu as écrit la lettre hier.
- ii. Tu m'as parlé d'un diplôme. J'ai une photocopie de ce diplôme.
- iii. Il se rend dans une ville. Cette ville est très fréquentée par les touristes.

14. **Choisis le mot qui convient parmi les deux proposés entre parenthèses. (3points)**

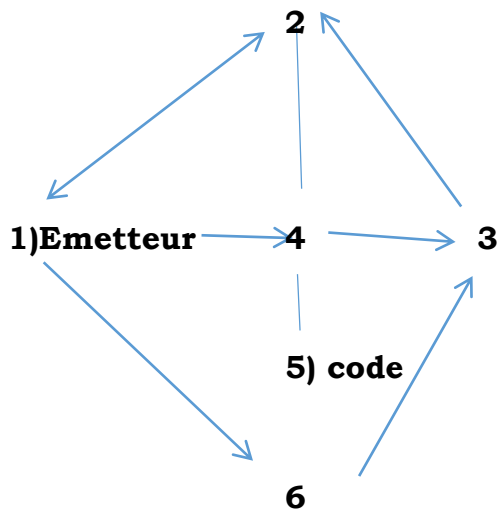
- a) Le bouc est le (mâle/mal) de la chèvre)
- b) Comme c'est une grande (cynophile/cinéophile), elle va au cinéma tous les soirs.
- c) Ils avaient une (conversation/conservation) très animée quand je les ai rejoints.

15. **Transforme les phrases suivantes de façon à avoir une principale et une subordonnée de temps, de conséquence, de condition, de but ou d'opposition.** (5points)

- a) En ne faisant rien pour la protéger, la forêt finira par disparaître.
- b) Notre gouvernement a instauré la journée de l'arbre pour amener les gens à reconstituer les forêts.
- c) Depuis les ravages du pays par la dernière famine, nous n'avons pas eu à faire face à de graves problèmes.
- d) On consomme toujours plus d'énergie pourtant on en produit toujours moins.
- e) Le fléau relatif à la pression sur la planète étant très important, il mérite une place à part entière.

16. **En quoi le rapport diffère-t-il du compte-rendu ?** (5points)

17. **Complète le schéma de la communication par les facteurs qui manquent.** (2points)



18. **Complète les ... par « à ou de »** (2points)

- a) Je me suis décidé ... partir d'ici demain matin.
- b) J'ai décidé ... vivre seul depuis le dernier incident.
- c) Nous sommes tous prêts ... témoigner pour lui.
- d) Attention ! ce mur est près ... tomber.

19. **Transforme les subordonnées** (4points)

a) **en adjectifs dans les phrases suivantes.** (2points)

- i. Une couleur qui ressemble au rouge.
- ii. Une légende qui date de plusieurs siècles.

b) **en noms**

(2points)

- i. Il a souhaité que la loi soit modifiée dans les brefs délais.
- ii. Nous reconnaissons que le travail est nécessaire pour réussir.

20. **Choisis la forme qui convient parmi les deux proposées entre parenthèses.** (2points)

- a) Il faut que la chose (est/soit) évidente pour qu'il y (croie/croit).
 b) Tu réussiras à condition que tu (fais/fasses) un effort.

Section C : Question de littérature et stylistique

(15points)

21. **Fais correspondre les phrases de la colonne A aux figures de style proposées dans la colonne B.** (4points)

A: Phrases	B : Figures de style
1. La guerre! ...se battre... égorger!... massacrer les hommes!	a. La répétition
2. Claude a acheté Rwandafoam.	b. La personnification
3. ...Ne penser à rien, ni rien étudier, ni rien apprendre, ni rien lire...	c. La métonymie
4. Ma douleur, donne-moi la main.	d. La gradation ascendante

22. **Rattache l'auteur à son époque.**

(4points)

Auteur	Epoque
1) Voltaire	a) 20ème siècle
2) Victor Hugo	b) 17ème siècle
3) Corneille	c) 18ème siècle
4) Jean Paul Sartre	d) 19ème siècle

23. **Relève dans les phrases suivantes des exemples du langage familier et traduis-les en langage courant.** (5points)

- a) J'ai marché dans la gadoue et mes godasses sont sales.
 b) Grouillez-vous! Nous sommes les derniers!
 c) Arrête de me faire rigoler, nous allons être en retard.
 d) On entend les gosses crier dans la cour de l'école.
 e) La moto de mon voisin fait trop de boucan.

24. **Choisis la bonne réponse parmi celles qui sont proposées.** (2points)

1. ***“La naissance d'un amour “ est l'extrait de quel roman ?***

- a) Le chant du lac

- b) Liaison d'un été.
- c) Un piège sans fin.
- d) L'enfant noir.

2. Le personnage principal de ce roman est :

- a) Anatou
- b) Ahouna Bakar
- c) Fanikata
- d) Bakari

Deuxième partie: Question d'expression écrite

(15points)

25. Choisis un sujet parmi les deux proposés ci-dessous et traite-le suivant la consigne.

1. « C'est la femme qui fait démarrer la société. C'est elle qui la fait progresser. Elle est le principal agent de l'émancipation. » Justifie ta prise de position en 250 mots maximum.
2. "Les moyens de communication moderne ont fait du monde un seul village." Discute cette affirmation en 200-250 mots.

FRANÇAIS
Date: 26 / 06 / 2024
Période: 8:30 – 11:30 AM



GRILLE DE CORRECTION / FRANÇAIS FIN TROISIEME TRIMESTRE, 2023-2024

NIVEAU : CINQUIEME ANNEE

CYCLE : SECONDAIRE

OPTION : COMBINAISONS NON LITTERAIRES : HGL, HLP, MCB, MCE, MEG, MPC, MPG, PCB, PCM, ACC

DUREE : 2 HEURES

POINTS:

... / 30

CAMIS

... / 30

INFORMATION ET INSTRUCTIONS

L'épreuve de Français compte 15 questions répartie comme suit :

Première Partie : La première partie compte 14 questions obligatoires répartie en 2 sections : **A, B** et est cotée sur **25 points**.

Section A : 5 questions de compréhension (**8 points**).

Section B: 9 questions de connaissance de la langue (**17points**).

Deuxième Partie : Question d'expression écrite (**5 points**)

Deux sujets sont proposés. Le/la candidat (e) en choisit un et le développe en un texte continu et cohérent de cinquante (50) mots. Les cinq (5) points attribués à cette partie sont ainsi répartis :

La compréhension du sujet, la cohérence, la pertinence et l'illustration des idées comptent pour trois (**3**) points.

Le style, la syntaxe, l'orthographe, la présentation générale et la longueur de la production écrite sont corrigés sur deux (**2**) points.

A. Première Partie (25 points)

Section A : Questions de compréhension du texte (8 points)

- 1) **Quelles formes prennent les chocolats à Pâques?** (2points)
 - a) dinde, fleur, et singe
 - b) lapin, agneau et œufs
 - c) lapin, poule et œufs**
- 2) **Qu'est-ce que le Carême ?** (2points)
 - a) C'est une période de fête et de célébrations avant Pâques
 - b) C'est une période de privation de 40 jours précédant Pâques, durant laquelle les catholiques mangent peu et simplement, en observant un comportement exemplaire.**
 - c) C'est la fête des rameaux
- 3) **Le jour de Pâques désigne chez les chrétiens :** (1point)
 - a) La résurrection du Christ**
 - b) L'élévation du Christ au Ciel
 - c) La naissance du Christ
- 4) La majorité des Français la considère comme une occasion de se retrouver en famille pour partager un bon repas. (1point)
- 5) Parce qu'ils reçoivent en général de petits cadeaux et des chocolats. (2points)

Section B : Questions de connaissance de la langue (17 points)

- 6) **Choisis la ou les propositions qui conviennent.** (2 points)
 - a) Je ne suis pas sûr que le directeur **soit** arrivé. Patientez une minute.
 - b) Tu es sûr **que tu vas** bien ?
- 7) **Ecris ces noms composés au pluriel.** (2 points)
 - a) des sourds-muets
 - b) des couvre-lits
- 8) **Choisis le nom collectif parmi les noms proposés.** (1point)

La foule
- 9) **Relie les mots à leurs contraires** (2 points)
 - a) L'amour-la haine
 - b) La joie-la tristesse
 - c) Heureux-malheureux
 - d) La vie-la mort
- 10) **Réécris la phrase en remplaçant Clémentine par Clément :** (2points)

Clément est rwandais. Il est travailleur et compétitif.
- 11) **Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps et modes qui conviennent.** (2points)
 - a) Je serais arrivé plus vite si **j'avais pris** un taxi

- b) Croyez-vous que les intellectuels africains **sont devenus** des Blancs ?
- 12) **Complète le passage suivant avec : « un », « une » ou « des »(4 points)**
un divan , **des** fauteuils, **une** télévision, **une** chaîne stéréo ,**des**
 plantes vertes, **des** rideaux blancs, **une** armoire, **un** vase noir, **une**
 étagère avec **des** livres.
- 13) **Relie les deux propositions de façon à avoir une principale et une subordonnée complétive.(1 point)**
 Le professeur dit qu'il viendra demain.
- 14) **Choisis le féminin du mot proposé.(1point) « amie »**

B. Deuxième partie : Question d'expression écrite (5 points)

- 15) **Choisis l'un des deux sujets proposés et traite-le suivant la consigne.** a) 'Le rôle de la population dans la sauvegarde de la sécurité'. Développe
 ton argumentation en un texte continu de 50 mots.
 b) Ecris une lettre amicale à ton ami qui étudie à l'école voisine pour lui raconter ta vie à l'école. Ne dépasse pas 50 mots.

Réponse : Les points à considérer pour corriger une composition. 1. Forme

- Marge **1point**
- La longueur **1point**

2. Fond

- Introduction : **1point** -
- Développement : idées **point**
- Conclusion : **1pont**

1. Raconte, un événement qui t'a marqué dans ton enfance. (Rédige un paragraphe de 100 mots)

Les points à considérer pour corriger une composition. 1. Forme

- Marge **1point**
- La longueur **1point**

2. Fond

- Introduction : **1point** -
- Développement :
- idées **1point**
- Conclusion : **1point**