

FRANÇAIS

Date: 20/ 06 /2025

Période: 9:30 – 10:30 AM



**GRILLE DE CORRECTION /FRANÇAIS FIN TROISIEME
TRIMESTRE 2024-2025**

NIVEAU :

DEUXIEME ANNEE PRIMAIRE

CYCLE:

PREMIER CYCLE

DUREE :

1 HEURE

POINTS:

..... /30

CAMIS:

..... /30

INFORMATION ET INSTRUCTIONS

L'épreuve de français est subdivisée en deux parties.

Première Partie : La première partie est divisée en 2 sections, **A et B**.

Section A : La section A est composée de **trois** questions obligatoires cotées sur dix **(10)** points.

Section B : La section B est composée de six **(6)** questions cotées sur quinze **(15)** points.

Deuxième Partie : La deuxième partie comprend une question d'expression écrite et est cotée sur **5** points. Il s'agit de composer sa présentation en un court texte de dix phrases. Le fond est coté sur 3 points et la forme, sur 2 points.

N.B. : L'enseignant/e peut lire le dialogue et les questions aux apprenants et leur explique les consignes pour qu'ils comprennent bien ce qu'ils doivent faire. Il lui est permis d'utiliser la langue maternelle des élèves au cas où ils ne comprendraient pas la formulation en français mais il/elle ne peut en aucun cas leur dicter les réponses. Les apprenants doivent répondre en français.

Première partie**(25points)****Section A: Questions de compréhension****(10points)**

- 1) Observe les images de la colonne A et complète les phrases correspondantes de la colonne B par une préposition qui convient choisie dans la liste proposée entre parenthèses. **(4points)**

 A	1. Le livre est sur . (sous , sur, derrière) la table.
 B	2. La maison est en-dessous de (au-dessus de , sur, en-dessous de) l'avion.
 C	3. L'enfant est sous (sur , sous, dans) le lit.
 D	4. Le garçon est derrière (devant , derrière, dans) la porte.

- 2) Lis le texte suivant et complète le tableau ci-dessous avec les **déterminants numéraux cardinaux** et les **déterminants numéraux ordinaux** qui se trouvent dans le texte. **(3points)**

Au premier jour, il y a quinze élèves en classe prêts pour la leçon. Le douzième jour, quatre élèves sont absents. Si la situation ne change pas, le professeur enseignera onze élèves au troisième trimestre.

les déterminants numéraux cardinaux	les déterminants numéraux ordinaux
Quinze, quatre, onze	Premier, douzième, troisième

- 3) **Réponds aux questions suivantes en indiquant ton nom et ton prénom, ton âge et l'année dans laquelle tu étudies. (3points)**
- Tu t'appelles comment? Je **m'appelle....**
 - Tu as quel âge ? **J'ai.... ans**
 - Tu étudies en quelle année ? **J'étudie en** deuxième année.

Section B: Questions de connaissance de la classe (15points)

- 4) **Lis le texte suivant et classe dans le tableau ci-après les adverbes et les verbes relatifs à l'orientation. (2points)**

Pour bien avancer dans la vie, il faut savoir où l'on va. Parfois, on regarde devant pour voir ce qui nous attend. D'autres fois, on regarde autour pour découvrir ce qui est important. Chaque jour, il faut marcher vers ses rêves. Avec courage, on peut grimper au-dessus des obstacles. Si on se trompe de chemin, ce n'est pas grave : il suffit de revenir et de recommencer.

Adverbes relatifs à l'orientation	Verbes relatifs à l'orientation
Devant, autour, où l'on va	Avancer, va, marcher, revenir

- 5) **Remplace, dans les phrases suivantes, les ... par 1) un déterminant démonstratif qui convient, choisis parmi les trois proposées entre parenthèses. (2points) (1point)**

- Je pars **ce** soir. (ette, ce, eet)
- Cet** enfant est mon petit frère. (cet, ee, ette)

- 2) **un pronom démonstratif (simple ou composé) qui convient, choisis parmi les trois proposées entre parenthèses. (1point)**

- Ce livre-ci est à moi, mais **celui-là** (elui, ela, celui-là) est à toi.
- Voici deux objets : **ceci** (elui, ceci, ela) est un bic, **cela** (eei, cela, elle) est un couteau.

- 6) **Lis le texte ci- dessous et complète le tableau suivant avec des prépositions, des adverbes et des verbes utilisés par Serge pour orienter le touriste. (3points)**

Serge se trouve au rond-point central de Kigali. Un touriste veut aller à l'hôtel Serena et il lui demande de lui indiquer le chemin :

Prends cette route. Monte tout droit jusqu'au rond-point que tu vois là-bas dans le fond. Tourne à gauche. Marche à peu près cent mètres. Prends la première à droite jusqu'au croisement. Traverse le carrefour. L'hôtel Serena se trouve à ta droite dans une clôture de bambous.

Prépositions relatives à l'orientation	Adverbes relatifs à l'orientation	Verbes de relatifs à l'orientation

Jusqu'au (à le), dans,	Tout droit, là-bas, à gauche, à peu près, à droite	Prends, monte, tourne, marche, traverse
------------------------	--	---

- 7) **Lis les phrases suivantes et pose la question qui a comme réponse les mots en gras dans chaque phrase. Pour formuler la question, utilise le mot interrogatif qui convient choisi parmi les trois proposés entre ().** (3points)
- a) Le matin, Rukundo et sa sœur Bwiza vont **où ?** (où, ~~d'où~~, ~~par où~~)
b) Ils viennent **d'où ?** (~~où~~, d'où, ~~par où~~)
c) Le soir, ils passent **par où** pour saluer leur mère ?. (~~où~~, ~~d'où~~, par où)
- 8) **Remplace les mots répétés par un pronom démonstratif qui convient choisi dans la liste proposée à la fin de chaque phrase.** (2points)
- a) Ce livre-ci est rouge mais **celui-là** est noir. (~~cela~~, celui, ~~celle~~)
b) La sœur de François travaille à la banque, **celle** de Philippe étudie à l'université. (~~cela~~, ~~celui~~, celle)
- 9) **Conjugué les verbes entre parenthèses au temps exigé par le premier mot de la phrase (au présent, à l'imparfait ou au futur simple de l'indicatif).** (3points)
- a) Aujourd'hui, je (**roule**) à vélo.
b) Hier, je (**marchais**) à pied.
c) Demain, je (**roulerai**) en voiture.

Deuxième partie: Question d'expression écrite (5points)

- 10) **Ordonne ce texte suivant la suite logique des actions dans le temps.**

Hier matin, notre professeur de français nous a demandé de réviser les leçons précédentes. A la fin de la leçon, il nous a donné un exercice à faire à la maison. Aujourd'hui, nous corrigeons ces exercices en classe. Demain, nous allons commencer une nouvelle leçon sur l'accord entre le sujet et le verbe. La semaine prochaine nous aurons une interrogation sur la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.